

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАЧИНАЮЩИХ ИЗУЧАТЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Программа предназначена для обучения студентов, начинающих изучать английский язык (ранее изучавших другой иностранный язык).

Учебный предмет относится к обязательной предметной области общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учитываются также предметные результаты:

**уметь:**

**У-1** вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

**У-2** рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

**У-3** делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

**У-4** понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

**У-5** читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

**У-6** используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

**У-7** читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**У-8** ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

**У-9** использовать двуязычный словарь;

**У-10** использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

**знать:**

**З-1** основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

**З-2** основные способы словообразования в иностранном языке;

**З-3** основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

**З-4** признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

**З-5** особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

**З-6** о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В процессе учебной деятельности по предмету формируется общая компетенция ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Программа учебного предмета реализуется в течение 1-3 семестров.

В течение 1 семестра<sup>1</sup> изучаются следующие темы: «Английский язык как средство межнационального общения», «О себе. Моя семья», а также грамматический материал: формы местоимений, числительные, понятие артикля, имя существительное (множественное число, притяжательный падеж), особенности интонации, правила чтения.

Выполняются практические задания по: чтению несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); подготовке устного сообщения по заданной теме; моделированию диалогов в стандартной ситуации общения.

В течение 2 семестра изучаются следующие темы: «Повседневная жизнь. Условия жизни. Мой рабочий день. Выходной день. Мой дом», «Отдых. Путешествия (транспорт, маршрут, виды путешествий)», «Мой друг. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег», «Мы - то, что мы едим». Культура питания, традиции», а также грамматический материал: конструкция there is/are, местоимения some, any и их производные, степени сравнения прилагательных, 4 типа вопросов в английском языке, основные способы словообразования в английском языке.

Выполняются практические задания по составлению подробного рассказа по теме с использованием изученных грамматических форм, написанию эссе, использованию различных приемов смысловой переработки текста (языковая догадка, анализ, выборочный перевод). Студенты учатся оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать тексты с выборочным пониманием нужной или интересующей их информации.

В течение 3 семестра изучаются следующие темы: «Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка», «Природа и человек (климат, погода, экология)», «Иностранные языки в современном мире», а также грамматический материал: видовременные формы английского глагола, перевод прямой речи в косвенную, пассивный залог, модальные глаголы.

Выполняются практические задания по просмотру учебных фильмов с обсуждением увиденного (памятники архитектуры, исторические факты, исторические личности и т.д.), подготовке к докладам-презентациям (устная форма, powerpoint), работе с лексическим материалом для оформления презентации, подготовке сообщений о своей стране и стране изучаемого языка, чтению аутентичных текстов, изложению на иностранном языке основного содержания и основной мысли услышанного, выражению своего отношения к прочитанному/ услышанному.

---

<sup>1</sup> Тематический план программ для начинающих и продолжающих изучение английского языка одинаков, но отличается распределением объема времени на изучение тем: на освоение начальных тем первого семестра по данной программе отводится больший объем времени, что позволяет студентам адаптироваться к новой языковой среде и впоследствии достичь планируемых учебных результатов.