

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Учебный предмет относится к обязательной предметной области общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учитываются также предметные результаты:

**уметь:**

**У-1** осуществлять речевой самоконтроль;

**У-2** оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**У-3** анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**У-4** проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**У-5** использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

**У-6** извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**У-7** создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемого учебного предмета), социально-культурной и деловой сферах общения;

**У-8** применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

**У-9** соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**У-10** соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**У-11** использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**У-12** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей;

развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

**У-13** вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

**З-1** о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**З-2** смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

**З-3** основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

**З-4** орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

**З-5** нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В процессе учебной деятельности по учебному формируются общая компетенция ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Программа учебного предмета реализуется в течение 1-2 семестров.

В течение 1 семестра изучается теоретический материал: связь языка и истории, культуры русского и других народов; понятие литературного языка, языковой нормы, культуры речи; речевая ситуация и ее компоненты; фонетика; графика; орфоэпия; орфографические нормы современного русского языка; морфемика, морфема, виды морфем, омонимия морфем; грамматическая норма; морфологическая норма; словообразование; лексика.

Выполняются практические задания, связанные с моделированием различных речевых ситуаций (в устной и письменной форме); тренировочные упражнения; творческие работы в виде сочинения.

В течение 2 семестра изучается теоретический материал: синтаксис простого предложения, осложнение простого предложения (определительный оборот, обстоятельственный оборот, однородные и вводные конструкции); синтаксис сложного предложения; текст и его строение; типы и стили речи; основные виды переработки текста, работа с готовым текстом; лингворечевая деятельность учащихся, языковые и художественные средства.

Выполняются практические задания, связанные с синтаксическим разбором предложения, лингвистическим анализом текста, составлением плана, тезисов, конспекта, написанием сочинения-эссе на заданный текст в формате ЕГЭ.