

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

Учебный предмет относится к обязательной предметной области общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Учитываются также предметные результаты:

### **уметь:**

**У-1** описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

**У-2** сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

**У-3** объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

**У-4** приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

**У-5** оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**У-6** решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**У-7** осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

**У-8** самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

**У-9** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **знать:**

**З-1** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

**З-2** сущность общества как формы совместной деятельности людей;

**З-3** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

**З-4** содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**З-5** основные составляющие сферы духовной культуры человечества, их определения, назначение, характерные особенности и виды.

В процессе учебной деятельности по предмету формируются общие компетенции:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Уровень освоения компетенции проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программа учебного предмета реализуется в течение 3-4 семестров.

В течение 3 семестра изучаются проблемы общественных отношений, специфика человека и его деятельности, функции социальных норм, значение нравственных ориентиров и морали, а также вопросы научного, философского, художественного и религиозного познания.

В процессе обучения используются учебные видео- и презентационные материалы.

По мере изучения разделов «Общество», «Человек», «Духовная культура» студентами выполняются контрольные работы (4 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.

В течение 4 семестра изучаются: проблемы политики, социальной жизни, экономики и права; вопросы происхождения государства; структура и функции политической системы; формы правления; государственное устройство современной России; социальная структура общества; межнациональные отношения; семья как социальный институт; пути решения социального конфликта; экономические системы и роль экономики в жизни общества; теория права; современное российское законодательство.

В процессе обучения используются учебные видео- и презентационные материалы.

По мере завершения изучения разделов «Политическая жизнь», «Социальная жизнь» и «Экономика» студентами выполняются промежуточные контрольные работы (3 шт.), оценивающие степень усвоения материала обучающимися.