

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
НМК им. А.Ф. МУРОВА

\_\_\_\_\_ / В.И. Анохин

01 сентября 2020 г.

*Редакция 01.09.2022 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальностям СПО**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

**Новосибирск 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:

Гусева И.С. – нач. методического отдела

Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины

Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:

Коробейников А.С.

---

---

---

---

---

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины.  
Протокол №32 от 01.09.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### уметь:

**У-1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У-2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У-3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

**У-4** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У-5** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У-6** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У-7** оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

### знать:

**З-1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З-2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З-3** основы военной службы и обороны государства;

**З-4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З-5** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З-6** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**З-7** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**З-8** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**З-9** порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируются общие и профессиональные компетенции<sup>1</sup>. Уровень освоения компетенций проверяется в процессе наблюдения преподавателей за

---

<sup>1</sup> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;

- 
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар;
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах;
- ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар;
- ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений;
- ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии;
- ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач;
- ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности;
- ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп;
- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;
- ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар;
- ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ;
- ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;
- ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;

профессиональные компетенции по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

- ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).
- ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.
- ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.
- ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.
- ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
- ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
- ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями;
- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	17,5
контрольные работы	5,5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
домашние задания	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар;

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования;

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ;

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Оборона государства и военная служба в России</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. Вооруженный силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1 Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.		
	2 Руководство и управление Вооруженными силами. Единоличие – принцип строения ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командиру, начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу		
	3 История создания Вооруженных Сил России: организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках; военная реформа Петра I, создание регулярной армии; военные реформы в России во второй половине XIX века.		
	4 Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.		
	Практические занятия: Беседа по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.	2	
<b>Тема 1.2. Структура Вооруженных сил России</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1 Виды Вооруженных сил (ВС).		
	2 Рода войск.		
	3 Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.		
	4 Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Основные элементы воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск.		
	Практические занятия: Беседа по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.	2	
<b>Тема 1.3. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества</b>	Содержание учебного материала	5	1,2
	1 Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.		
	2 Преданность своему Отечеству, любовь в Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.		
	3 Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.		
	4 Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и		

	<p>достоинством выполнять воинской долг.</p> <p>5 Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.</p> <p>6 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>7 Боевые традиции Российской Армии и Флота. Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы.</p> <p>8 История государственных наград за военные отличия в России.</p> <p>9 Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза», звание «Герой Российской Федерации».</p> <p>10 Ритуалы Вооруженных Сил РФ: ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого знамени воинской части; порядок вручения личному составу вооружения и военной техники; порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>11 Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>12 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>		
	Практические занятия: отработка в учебной ситуации способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Контрольные работы: письменный опрос по материалам тем 1.2-1.3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.	4	
<b>Тема 1.4. Правовые основы военной службы</b>	Содержание учебного материала	8	
	<p>1 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p>2 Конституция РФ и вопросы военной службы.</p> <p>3 Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.</p> <p>4 Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.</p> <p>5 Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (материальная, уголовная).</p> <p>6 Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.</p> <p>7 Военные аспекты международного права.</p> <p>8 Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>9 Устав внутренней службы ВС РФ.</p> <p>10 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Строевой Устав ВС РФ, из предназначение и основные положения.</p> <p>11 Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.</p>		1
	Практические занятия: Беседа по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.	5	



<b>Тема 1.5.</b> <b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения для военно-учетных специальностей, родственных специальностям СПО</b>	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Виды вооружения и военная техника, специальное снаряжение.		
	2	Специальности СПО области образования «Искусство и культура»: применение профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.		
	3	Деятельность военного духового оркестра, ансамблей воинских коллективов.		
	Практические занятия: изучение перечня военно-учетных специальностей, самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности. Изучение области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.		2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание.		
	2	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	3	Обязанности граждан, находящихся в запасе, по воинскому учету.		
	4	Обязательная подготовка к военной службе.		
	5	Основные требования к индивидуальным, психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др. ).		
	Практические занятия: Беседа по теме.		1	
Контрольные работы: письменный опрос по материалам темы.		1		
Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.		3		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Порядок призыва и добровольного поступления на военную службу</b>	Содержание учебного материала		10	1
	1	Порядок призыва на военную службу.		
	2	Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отпуска.		
	3	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.		
	4	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	5	Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях среднего (полного), общего образования и среднего профессионального образования.		
	6	Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	7	Занятия военно-прикладными видами спорта.		
	8	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.		
	9	Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке их на воинский учет.		
Практические занятия: Беседа по теме.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.		6		

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система контроля экономики в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного, стихийного характера, в условиях противодействия терроризму</b></p>		<p><b>6</b></p>															
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="589 395 1865 735"> <tr> <td data-bbox="589 395 629 424">1</td> <td data-bbox="629 395 1865 459">Общая характеристика ЧС, классификация по источникам возникновения, масштабам распространения, тяжести воздействия. Техногенные и стихийные ЧС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 459 629 488">2</td> <td data-bbox="629 459 1865 488">Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 488 629 552">3</td> <td data-bbox="629 488 1865 552">Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 552 629 616">4</td> <td data-bbox="629 552 1865 616">Терроризм: обязанности персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета (получение информации о заложенном взрывном устройстве). Действия сотрудников объекта при захвате заложников.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 616 629 644">5</td> <td data-bbox="629 616 1865 644">Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 644 629 708">6</td> <td data-bbox="629 644 1865 708">Структура и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 708 629 735">7</td> <td data-bbox="629 708 1865 735">Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: просмотр видеофильма «Природные стихии». Беседа по теме. Опыт прогнозирования развития событий и оценки последствий в учебной ситуации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Общая характеристика ЧС, классификация по источникам возникновения, масштабам распространения, тяжести воздействия. Техногенные и стихийные ЧС.	2	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.	3	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов.	4	Терроризм: обязанности персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета (получение информации о заложенном взрывном устройстве). Действия сотрудников объекта при захвате заложников.	5	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий.	6	Структура и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.	7	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
1	Общая характеристика ЧС, классификация по источникам возникновения, масштабам распространения, тяжести воздействия. Техногенные и стихийные ЧС.																
2	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.																
3	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов.																
4	Терроризм: обязанности персонала объекта при обнаружении подозрительного предмета (получение информации о заложенном взрывном устройстве). Действия сотрудников объекта при захвате заложников.																
5	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий.																
6	Структура и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.																
7	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.																
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="589 954 1865 1203"> <tr> <td data-bbox="589 954 629 983">1</td> <td data-bbox="629 954 1865 983">Оповещение и информирование населения об опасности и порядке действий в ЧС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 983 629 1046">2</td> <td data-bbox="629 983 1865 1046">Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Рассредоточение персонала объектов экономики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1046 629 1110">3</td> <td data-bbox="629 1046 1865 1110">Основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты населения. Обеспечения пожарной безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1110 629 1139">4</td> <td data-bbox="629 1110 1865 1139">Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="589 1139 629 1203">5</td> <td data-bbox="629 1139 1865 1203">Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: организация и проведение учебного мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Контрольные работы: письменный опрос по материалам темы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Оповещение и информирование населения об опасности и порядке действий в ЧС.	2	Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Рассредоточение персонала объектов экономики.	3	Основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты населения. Обеспечения пожарной безопасности.	4	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.	5	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>				
1	Оповещение и информирование населения об опасности и порядке действий в ЧС.																
2	Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Рассредоточение персонала объектов экономики.																
3	Основные мероприятия радиационной, химической и медицинской защиты населения. Обеспечения пожарной безопасности.																
4	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.																
5	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.																

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Гражданская оборона (ГО):</b> <b>предназначение, структура,</b> <b>задачи</b></p>		<p><b>12</b></p>									
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>История создания, структура</b> <b>и органы управления</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 272 1865 395"> <tr> <td data-bbox="517 272 584 304">1</td> <td data-bbox="584 272 1865 331">Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие их действий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 331 584 395">2</td> <td data-bbox="584 331 1865 395">Организация управления ГО. Структура управления и органы управления.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: Беседа по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие их действий.	2	Организация управления ГО. Структура управления и органы управления.	<p>1</p>	<p>1</p>				
1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие их действий.										
2	Организация управления ГО. Структура управления и органы управления.										
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Основные мероприятия</b> <b>гражданской обороны по</b> <b>защите населения от</b> <b>чрезвычайных ситуаций</b> <b>мирного и военного времени</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 528 1865 735"> <tr> <td data-bbox="517 528 584 587">1</td> <td data-bbox="584 528 1865 587">Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 587 584 646">2</td> <td data-bbox="584 587 1865 646">Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 646 584 735">3</td> <td data-bbox="584 646 1865 735">Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: Беседа по теме. Изучение строения противогаза ГП-4 (в разрезе). Изучение принципов действия средств защиты кожи и дыхания. Изучение состава и назначения медицинских средств защиты и профилактики. Использование средств индивидуальной защиты в учебной ситуации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	3	Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	<p>2</p>	<p>1,2</p>		
1	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.										
2	Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.										
3	Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.										
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Способы защиты населения</b> <b>от оружия массового</b> <b>поражения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 995 1865 1177"> <tr> <td data-bbox="517 995 584 1027">1</td> <td data-bbox="584 995 1865 1027">Ядерное оружие, поражающие факторы, способы и признаки его применения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1027 584 1059">2</td> <td data-bbox="584 1027 1865 1059">Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по воздействию на организм.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1059 584 1114">3</td> <td data-bbox="584 1059 1865 1114">Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства применения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1114 584 1177">4</td> <td data-bbox="584 1114 1865 1177">Защита населения от современных средств поражения (средства коллективной защиты).</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: использование средств коллективной защиты в учебных ситуациях. Беседа по теме.</p> <p>Контрольные работы: письменный опрос по материалам темы. Практическая проверка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Ядерное оружие, поражающие факторы, способы и признаки его применения.	2	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по воздействию на организм.	3	Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства применения.	4	Защита населения от современных средств поражения (средства коллективной защиты).	<p>1</p>	<p>1,2</p>
1	Ядерное оружие, поражающие факторы, способы и признаки его применения.										
2	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по воздействию на организм.										
3	Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства применения.										
4	Защита населения от современных средств поражения (средства коллективной защиты).										

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Правила безопасного поведения в профессиональной деятельности и в быту</b></p>		<p><b>12</b></p>									
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 331 1865 459"> <tr> <td>1</td> <td>Правила пользования электроприборами.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Правила пользования газовыми приборами.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Другие виды несчастных случаев в быту и меры по их предупреждению.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принципы снижения вероятности реализации указанных опасностей.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Правила пользования электроприборами.	2	Правила пользования газовыми приборами.	3	Другие виды несчастных случаев в быту и меры по их предупреждению.	4	Принципы снижения вероятности реализации указанных опасностей.	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
1	Правила пользования электроприборами.										
2	Правила пользования газовыми приборами.										
3	Другие виды несчастных случаев в быту и меры по их предупреждению.										
4	Принципы снижения вероятности реализации указанных опасностей.										
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Меры пожарной безопасности</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 616 1865 711"> <tr> <td>1</td> <td>Причины пожаров.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Правила безопасного поведения при пожарах.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Правила пользования первичными средствами пожаротушения.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: применение первичных средств пожаротушения в учебной ситуации. Беседа по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту.</p>	1	Причины пожаров.	2	Правила безопасного поведения при пожарах.	3	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>		
1	Причины пожаров.										
2	Правила безопасного поведения при пожарах.										
3	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.										
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 807 1865 935"> <tr> <td>1</td> <td>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран, способы обработки.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Первая медицинская помощь при травмах.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: изучение правил оказания первой медицинской помощи, практическое применение в учебной ситуации (остановка кровотечения, наложение шин на поврежденные конечности, непрямой массаж сердца).</p> <p>Контрольные работы: письменный опрос по материалам темы, практическая проверка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту, изучение специальной литературы.</p>	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	3	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран, способы обработки.	4	Первая медицинская помощь при травмах.	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.										
2	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.										
3	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран, способы обработки.										
4	Первая медицинская помощь при травмах.										
<b>Всего:</b>		<p>102</p>									

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- видеопроектор;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- учебные пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса

(плакаты по темам курса; средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы ГП-4, ЕО-16, МО-4 и др., плащ ОП-1, защитные чулки, перчатки); учебный набор отравляющих и дегазирующих веществ; индивидуальные аптечки; пневматические винтовки; респираторы).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов . - 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 173, [1] с.

##### Дополнительные источники

1. Полторак, Сергей Николаевич. Военная подготовка [Текст] : основы военно-гуманитарных знаний : учеб. пособие для студентов вузов / С.Н.Полторак, А.Ю.Смирнов. - Москва , 2004. - 284с. - (Учебное пособие).
2. Смирнов, А.Т. Основы военной службы Полторак, Сергей [Текст] : учеб. пособие для студентов спо / под общ. ред. А. Т. Смирнова ; А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. –5-е изд., стереотип. .- Москва , 2004. - 238. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России;
2. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html/> - Азбука безопасности;
3. <http://0bj.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;
4. <http://youtube.com/> - учебные и документальные фильмы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У-1 Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение на практических занятиях
У-2 Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Дифференцированный зачет; Наблюдение на практических занятиях
У-3 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Дифференцированный зачет, контрольная работа; Наблюдение на практических занятиях
У-4 Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Наблюдение на практических занятиях
У-5 Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У-6 Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У-7 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим;	Дифференцированный зачет, контрольная работа; Наблюдение на практических занятиях
З-1 Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Опрос, собеседование, устная и/или письменная проверка
З-2 Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа; Опрос, собеседование, устная и/или письменная проверка
З-3 Знать основы военной службы и обороны государства;	Опрос, собеседование, устная и/или письменная проверка
З-4 Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
З-5 Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
З-6 Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
З-7 Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
З-8 Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
З-9 Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Дифференцированный зачет, контрольная работа; Опрос, собеседование, устная и/или письменная проверка