

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Муро́ва

от 03 ноября 2017 г. № 166-Д



**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации студентов**

Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом министерства образования и науки РФ №464 от 14.16.2013 г.; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, другими документами, регулирующими деятельность профессиональных образовательных организаций, и на основании Устава ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Муро́ва.

1. Общие положения

Освоение студентами ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Муро́ва (далее - Колледжа) программ подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательных программ) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией и осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин и практик (их отдельных частей или всего объема, в том числе дисциплин в составе междисциплинарных курсов профессиональных модулей);

оценка компетенций.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – установление соответствия персональных достижений студентов требованиям образовательной программы. Основными этапами освоения образовательной программы считаются учебные семестры. Для тех дисциплин и практик, которые изучаются более одного семестра, на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Колледжем составлены семестровые требования.

Формы текущего контроля успеваемости: поурочный текущий контроль, рубежный контроль в виде контрольных работ, контроль наиболее значимых видов практической деятельности в виде академических концертов, технических зачетов, прослушиваний и других мероприятий.

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

Колледжем разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств содержат контрольные задания, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Оценка уровня освоения дисциплин и практик производится на основании результатов выполнения студентами контрольных заданий по шкале:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

Результаты освоения дисциплины «Физическая культура» оцениваются отметками «зачтено» и «не зачтено».

В случае значительного количества (более 50%) пропущенных студентом занятий и недостаточности оснований для положительной оценки, при выставлении оценки за семестр может применяться отметка «не аттестован» («н/а»), свидетельствующая о неудовлетворительном уровне освоения дисциплины или практики.

Оценка сформированности компетенций является неотъемлемой частью оценок текущего контроля и промежуточной аттестации: оценка производится на основании результатов выполнения студентами контрольных заданий и входит в общую процедуру контроля и оценки уровня освоения дисциплин и практик в составе профессиональных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости (поурочного и рубежного) фиксируются в журналах преподавателей; результаты академических концертов, технических зачетов, прослушиваний фиксируются в журналах и/или протоколах заседаний предметно-цикловых комиссий. На их основании выводятся оценки по дисциплинам и практикам за семестр, которые вносятся в журналы и ведомости текущего контроля успеваемости. Результаты промежуточной аттестации проставляются в журналы, зачетные и экзаменационные ведомости, зачетные книжки студентов.

Результаты всех предусмотренных форм контроля учебной деятельности за каждый семестр вносятся в Книгу сессий Колледжа.

Результаты освоения юношами основ военной службы оцениваются инструктором гражданской обороны: в соответствующих документах делается отметка о посещении юношами учебных сборов и выполнении установленных требований.

2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества освоения студентами дисциплин и практик с учетом результатов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Все формы текущего контроля успеваемости проводятся за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или практики.

Поурочный текущий контроль осуществляется в ходе освоения студентами образовательной программы. Для поурочного контроля преподаватель использует контрольные задания, утвержденные предметно-цикловой комиссией, или аналогичные им. Применяемые контрольные задания соответствуют теме урока и сочетают в себе контролирующую и обучающую функции.

По результатам выполнения студентом контрольных заданий в журнале выставляется одна общая оценка за урок или отдельные оценки за конкретные виды учебной работы. Решение о выставлении одной или нескольких оценок принимается преподавателем.

Рубежный контроль в виде контрольных работ осуществляется в соответствии с календарно-тематическими планами или индивидуальными планами. Для проведения контрольной работы преподаватель использует контрольные задания, утвержденные предметно-цикловой комиссией, или аналогичные им. Применяемые контрольные задания соответствуют семестровым требованиям по дисциплине или практике.

По результатам выполнения студентом контрольной работы выставляется оценка в журнал. Оценка за контрольную работу в конце семестра является решающей при выведении общей оценки за семестр.

Контроль наиболее значимых видов практической деятельности в виде академических концертов, технических зачетов, прослушиваний и других мероприятий осуществляется в соответствии с программами практики. При этом преподаватель использует контрольные задания, утвержденные предметно-цикловой комиссией, или аналогичные им.

Оценка по результатам выполнения студентом контрольных заданий вносится в журнал и/или соответствующий протокол. Оценки по указанным видам практической деятельности в дальнейшем учитываются при выставлении общей оценки за семестр по комплексу дисциплины и практики (практик)¹.

Дополнительно преподавателями проводится учет успеваемости студентов по результатам каждого календарного месяца в соответствии с календарным учебным графиком (за исключением последних месяцев семестров – декабря и мая; результаты обучения в январе и феврале учитываются в конце февраля). На основании результатов всех предусмотренных в течение месяца форм текущего контроля преподаватель выставляет студенту общую оценку за месяц в специальную графу журнала и доводит эту информацию до сведения учебной части.

В том случае, если по учебному плану по дисциплине или практике в конце семестра не запланирована промежуточная аттестация, оценка за семестр выводится на основе совокупности оценок за учебные месяцы семестра с учетом результатов контрольной работы.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Формами промежуточной аттестации являются зачет (в том числе дифференцированный), экзамен, комплексный экзамен (квалификационный). Количество экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году, – не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Зачеты (в том числе дифференцированные), предусмотренные учебным планом, проводятся в конце семестра до начала экзаменационной сессии, в счет времени, отведенного учебным планом на освоение данной дисциплины. Зачет проводится в форме контроля выполнения студентами теоретических и практических заданий, устного или письменного опроса, прослушивания и др. и оценивается в баллах с учетом интерпретации результатов наблюдений за работой обучающегося в течение всего семестра. Форма проведения зачета по каждой дисциплине или практике определяется преподавателем самостоятельно на основе примерных заданий, включенных в фонды оценочных средств, утвержденных предметно-цикловой комиссией.

Зачет по «Физической культуре» оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено».

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в соответствии с календарным учебным графиком. На каждую экзаменационную сессию составляется

¹ Перечень таких комплексов содержится в Приложении к РУП, Программа практики

утверждаемое директором расписание, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины (практики) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.

На сдачу экзамена в форме прослушивания отводится количество времени, соответствующее продолжительности исполняемых студентами программ.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трёх часов на учебную группу.

В состав экзаменационной комиссии, как правило, входит преподаватель, ведущий данную дисциплину или практику, и не менее одного ассистента.

При явке на экзамены и зачёты обучающиеся обязаны иметь при себе зачётную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачёта.

Полученные на зачете или экзамене оценки, в том числе неудовлетворительные, вносятся преподавателем в соответствующую ведомость. В зачетную книжку выставляются только положительные оценки.

Изучение профессиональных модулей завершается комплексным экзаменом (квалификационным). Комплексный экзамен (квалификационный) проводится в форме представления портфолио документов. Перечень документов и порядок оценивания результатов освоения профессиональных модулей изложены в Комплектах контрольно-оценочных средств, Программах промежуточной аттестации. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на комплексном экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям (на основании оценочной ведомости по профессиональным модулям).

Отлично успевающим студентам в связи с чрезвычайными профессиональными или личными обстоятельствами по их заявлению может быть разрешена досрочная сдача экзаменов по одной или нескольким учебным дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов профессиональных модулей) и/или практики при условии досрочного выполнения ими установленных практических работ. Разрешение производится по согласованию с преподавателем каждой из дисциплин и/или практик, планируемых к досрочной сдаче. При этом студент не освобождается от посещения занятий по другим дисциплинам.

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачёты, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Студентам, которые не могли сдать экзамены и зачёты в общеустановленные сроки по болезни или другим уважительным документально подтверждённым причинам (семейные обстоятельства, командировки и др.), заместитель директора по учебной работе своим распоряжением устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачётов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов профессиональных модулей) и/или практике, а также непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности

Студенты, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации не более чем по трём учебным дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов профессиональных модулей) и/или практике, ликвидируют академическую задолженность в установленные сроки. Колледж создает условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Плата за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим учебным дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов профессиональных модулей) и практикам не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Студент обязан своевременно информировать учебную часть об обстоятельствах, препятствующих его учебной деятельности, а также представить соответствующие документы.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Состав комиссии и сроки передачи утверждаются приказом директора колледжа.

Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Меры, принимаемые Колледжем по профилактике неудовлетворительной успеваемости студентов

В Колледже действуют профилактические меры по выявлению неуспевающих студентов в течение учебного семестра: учебная часть на основании проверки журналов преподавателей отслеживает количество неудовлетворительных оценок и пропусков занятий у каждого студента по результатам календарного месяца (за исключением последних месяцев семестров – декабря и мая; результаты обучения в январе и феврале учитываются в конце февраля). Если студент в течение календарного месяца не выполняет свои учебные задачи – имеет по результатам месяца три и более неудовлетворительные оценки (для первого учебного месяца первого семестра – пять и более оценок), пропускает занятия без уважительных причин, – к этому студенту могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: за невыполнение учебных задач впервые – замечание, за повторное невыполнение – выговор, за последующее – отчисление из Колледжа в соответствии с Уставом Колледжа.

На основании результатов проверки журналов преподавателей и фактов выявления неуспевающих студентов учебная часть издает приказ о применении дисциплинарного взыскания. Основанием для вынесения дисциплинарного взыскания также могут быть докладные записки преподавателей о неудовлетворительных результатах обучения. Приказ доводится до сведения студентов путем опубликования на стенде для документации учебной части: копия приказа размещается на стенде в день издания приказа и находится там в течение 10 дней. Сведения об итогах месяца доводятся до заведующего соответствующей предметно-цикловой комиссией и куратора отделения. Сведения о применении дисциплинарного взыскания также доводятся до родителей/законных представителей несовершеннолетних.

6. Меры, принимаемые Колледжем по сохранению контингента

Колледжем принимаются меры по сохранению контингента: для этого разработаны условия, позволяющие неуспевающим студентам (имеющим значительное количество пропущенных занятий и/или неудовлетворительную текущую успеваемость по результатам двух и более месяцев в семестре) доказать, что их уровень освоения семестрового этапа образовательной программы достаточен для дальнейшего обучения в Колледже.

В случае, если по учебной дисциплине (в том числе в составе междисциплинарных курсов профессиональных модулей) или практике, по которой студент имеет неудовлетворительный результат за семестр, запланирована промежуточная аттестация, студент пересдает зачет или экзамен в установленном порядке.

В случае, если по дисциплине или практике, по которой студент имеет неудовлетворительный результат за семестр, запланирована контрольная работа в качестве формы рубежного контроля, студент выполняет контрольную работу расширенного объема, включающую разнообразные виды заданий на все дидактические единицы (или большее их количество, по сравнению с обычной контрольной работой в конце семестра), предусмотренные семестровыми требованиями. Выполнение студентом контрольной работы расширенного объема планируется предметно-цикловой комиссией в сроки, установленные Колледжем для промежуточной аттестации или ликвидации академической задолженности.

7. Особенности организации контроля освоения дисциплин (в том числе в составе междисциплинарных курсов) и практики

Междисциплинарный курс может состоять из одной или нескольких учебных дисциплин. Каждая дисциплина в составе профессионального модуля может изучаться в течение одного или нескольких семестров. Продолжительность изучения дисциплины устанавливается рабочим учебным планом.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой дисциплине в составе междисциплинарного курса отдельно. Промежуточная аттестация может быть запланирована по одной или нескольким дисциплинам в составе междисциплинарного курса независимо друг от друга. Изучение всех междисциплинарных курсов в составе профессионального модуля завершается комплексным экзаменом (квалификационным).

Учебная практика включает несколько видов (наименований). Каждый отдельный вид учебной практики может представлять собой дидактически самостоятельную часть образовательной программы или служить дополнением к объему практической деятельности в рамках освоения дисциплины (в том числе в составе междисциплинарного курса); в таком случае взаимодополняющие дисциплины и виды учебной практики считаются неразрывным комплексом, реализуются и оцениваются вместе. Конкретные указания на объединение дисциплин и видов учебной практики в комплекс содержатся в Приложениях к рабочим учебным планам.

Продолжительность изучения каждого вида учебной практики устанавливается рабочим учебным планом и может составлять один или несколько семестров. Комплекс дисциплины и вида (видов) учебной практики может быть реализован в течение одного или нескольких семестров, при этом дисциплина и вид (виды) учебной практики могут изучаться одновременно и/или последовательно.

В том случае, если вид учебной практики представляет собой дидактически самостоятельную часть образовательной программы, контрольно-оценочная деятельность осуществляется аналогично учебным дисциплинам.

В том случае, если вид учебной практики является дополнением к объему практической деятельности в рамках освоения дисциплины (в том числе в составе междисциплинарного курса), текущий контроль успеваемости осуществляется комплексно. Промежуточная аттестация может быть запланирована по одной из

составляющих частей комплекса – дисциплине или виду учебной практики – в зависимости от порядка их следования в учебном плане.

При выставлении оценок по комплексу дисциплины (в том числе в составе междисциплинарного курса) и вида (видов) учебной практики в документах по учету учебных достижений студентов записи производятся в соответствии с рабочим учебным планом, при этом оценка по виду (видам) учебной практики дублирует оценку по дисциплине.

В Перечне зачетов и экзаменов, зачетных книжках студентов используется сокращенный вариант записи о результатах обучения по таким комплексам: запись содержит наименование комплекса, общий объем в академических часах, одну общую оценку.

При выставлении оценки за семестр по учебной практике по педагогической работе обязательным условием выставления положительной оценки является своевременное представление студентом отчета о прохождении практики в установленной форме.

Производственная практика по профилю специальности включает в себя исполнительскую и педагогическую практики.

Исполнительская практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения. Обучение по специальностям музыкального направления в целом имеет ярко выраженный практикоориентированный характер, поэтому исполнительская практика дополняет объем практических заданий в рамках освоения профессионального модуля, интегрирована в процесс обучения по дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов) и некоторым видам учебной практики.

Результаты текущей успеваемости по исполнительской практике учитываются в рамках оценки учебных достижений при освоении дисциплины (в том числе в составе междисциплинарного курса) и/или вида учебной практики. Отдельные оценки по исполнительской практике не выставляются. Промежуточная аттестация отдельно по исполнительской практике не предусмотрена.

Перечень дисциплин (в том числе в составе междисциплинарных курсов) и/и видов учебной практики, в рамках которых происходит оценка видов работ по исполнительской практике, содержится в программах практики. Обязательным условием выставления положительной оценки за семестр по этим дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов) и/и видам учебной практики является своевременное представление студентом отчета по исполнительской практике в установленной форме.

Педагогическая практика проводится в форме наблюдения. Студенты обязаны в конце каждого семестра представить отчеты по педагогической практике в установленной форме. В отчетах студентов учитывается объем ее выполнения, оценка в баллах не выставляется. В аттестационном листе по практике делается запись «выполнено».

Преддипломная практика проводится в виде практических занятий, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации. Преподавателями ведется учет посещений студентами занятий по преддипломной практике, оценка в баллах не выставляется. В аттестационном листе по практике делается запись «выполнено».

8. Порядок выставления итоговых оценок по междисциплинарным курсам и практикам профессиональных модулей

Итоговой оценкой по дисциплине в составе междисциплинарного курса считается оценка за последний семестр ее изучения независимо от формы контроля, указанной в рабочем учебном плане.

В приложение к диплому выставляется **итоговая оценка по междисциплинарному курсу**. Для выведения итоговой оценки по междисциплинарному курсу применяется, как правило, метод вычисления среднего балла по результатам освоения отдельных дисциплин в его составе.

При этом в составе междисциплинарного курса может быть выделена наиболее значимая дисциплина. Список таких дисциплин на основании каждого рабочего учебного плана определяется и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Считается, что результаты обучения по наиболее значимой дисциплине составляют 50% от общего результата обучения по междисциплинарному курсу. Например, если в междисциплинарный курс входит четыре дисциплины, одна из которых определяется как наиболее значимая, оценка по результатам ее освоения умножается на три (по числу остальных дисциплин) и суммируется с результатами освоения остальных дисциплин; затем эта сумма делится на шесть (общее количество учтенных дисциплин в междисциплинарном курсе). Если получается дробное число, то оно округляется до целого в сторону оценки по наиболее значимой дисциплине.

Помимо указанного метода для выставления итоговой оценки по междисциплинарному курсу предметно-цикловой комиссией могут быть разработаны другие методы, которые также утверждаются на заседании.

На основании решений предметно-цикловых комиссий по каждой специальности создается «Порядок выставления итоговых оценок» по учебным планам каждого календарного года и оформляется как приложение к учебному плану.

Итоговой оценкой по учебной практике считается оценка за последний семестр изучения данного вида учебной практики (в том случае, если вид учебной практики представляет собой дидактически самостоятельную часть образовательной программы).

В том случае, если вид учебной практики является дополнением к объему практической деятельности в рамках освоения дисциплины (в том числе в составе междисциплинарного курса), итоговой считается оценка за последний семестр изучения одной из составляющих частей комплекса – дисциплине или виду учебной практики – в зависимости от порядка их следования в учебном плане.

При выставлении итоговых оценок по комплексу дисциплины (в том числе в составе междисциплинарного курса) и вида (видов) учебной практики в аттестационный лист по практике записи производятся в соответствии с рабочим учебным планом, при этом оценка по виду (видам) учебной практики дублирует оценку по дисциплине. Дополнительно выставляется общая оценка по учебной практике, которая представляет собой средний балл по результатам освоения всех видов учебной практики. В случае, если средний балл является дробным числом, это число округляется до целого.

Помимо указанного метода для выставления итоговой оценки по учебной практике предметно-цикловой комиссией могут быть разработаны другие методы, которые также утверждаются на заседании.

В приложение к диплому выставляется только общая оценка по учебной практике.

Для выведения **итоговой оценки по производственной практике** учитываются итоговые оценки по тем дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарного курса) и/или видам учебной практики, с которыми конкретные виды работ по производственной практике (исполнительской) составляют неразрывный комплекс согласно программе практики.

В аттестационный лист по практике записи производятся в соответствии с рабочим учебным планом (где производственная практика распределена по модульному принципу), перечисляются виды работ. Итоговая оценка по производственной практике (исполнительской)² вычисляется на основании результатов освоения учебных комплексов, в состав которых входит данная практика: высчитывается средний балл. В случае, если

² Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) содержат по два профессиональных модуля, в которых реализуется производственная практика (исполнительская). В этих случаях вычисляется итоговая оценка по производственной практике (исполнительской) по каждому профессиональному модулю, затем на основании полученных оценок вычисляется средний балл, который будет являться итоговой оценкой по производственной практике (исполнительской).

средний балл является дробным числом, это число округляется до целого и вносится в приложение к диплому.

Помимо указанного метода для выставления итоговой оценки по производственной практике (исполнительской) предметно-цикловой комиссией могут быть разработаны другие методы, которые также утверждаются на заседании.

Некоторые виды практических заданий (согласно программе практики) оцениваются заведующим концертно-исполнительской практикой в процессе наблюдения за студентами во время прохождения ими концертно-исполнительской практики в виде участия в концертных программах на различных площадках. Оценка в баллах не выставляется, вместо этого заведующий концертно-исполнительской практикой своей подписью подтверждает достаточный уровень сформированности ряда профессиональных компетенций.

Результаты производственной практики педагогической не оцениваются в баллах, поэтому не учитываются при выведении итоговой оценки.

Результаты преддипломной практики не оцениваются в баллах, поэтому не учитываются при выведении итоговой оценки.

9. Порядок проведения пересдачи контрольной работы за семестр, зачета, экзамена с целью повышения положительной оценки

В Колледже предусмотрены меры поощрения удовлетворительно успевающих студентов, желающих повысить оценку за семестр по одной или нескольким учебным дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов профессиональных модулей) и/или практике. Студент имеет право на пересдачу контрольной работы за семестр, зачета, экзамена с целью повышения положительной оценки.

Пересдача планируется на основании личного заявления студента, рассматривается заместителем директора по учебной работе и соответствующей предметно-цикловой комиссией в течение 10 рабочих дней.

При рассмотрении вопроса о разрешении пересдачи учитывается наличие или отсутствие дисциплинарных взысканий, стабильность посещения занятий по дисциплине.

Решение о разрешении, сроках пересдачи и составе комиссии выносит директор (или заместитель директора по учебной работе) в соответствующем распоряжении. Пересдача на повышение оценки может быть назначена только однократно. В восьмом семестре пересдавать разрешается только до 1 мая.