

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

Утверждаю:
Директор
ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Муро́ва
В.И. Анохин
«18» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ НСО
«Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва»**

**НОВОСИБИРСК
2022**

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва» (далее – колледж) проводилось согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Правил проведения самообследования колледжа», принятых на заседании Совета колледжа и утвержденных директором колледжа 10.03.2017 г., и приказу директора колледжа о проведении самообследования от 17 февраля 2022 года № 26-Д.

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений колледжа; обеспечение доступности и открытости информации.

Колледж был создан Решением Исполнительного Комитета Новосибирского городского Совета депутатов трудящихся от 11.10.45 № 830 (на основании Постановления СНК РСФСР № 532 от 06.07.1944) как Новосибирское музыкальное училище, Решением VI сессии Совета народных депутатов Новосибирской области от 04.07.91 отнесено к собственности Новосибирской области.

Приказом комитета по культуре администрации Новосибирской области от 25.10.93 № 294-Д, в соответствии с приказом Министерства культуры Российской Федерации от 21.05.93 № 334 и письмом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21.05.93 №07-35-31 ин/07-0-13, Новосибирское музыкальное училище реорганизовано в Новосибирский музыкальный колледж.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 16.12.2006 № 503 государственное среднее профессиональное образовательное учреждение Новосибирский музыкальный колледж переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирский музыкальный колледж и ему присвоено имя Аскольда Федоровича Муро́ва.

В настоящее время полное наименование колледжа – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва», сокращенное – ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Муро́ва.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9536 от 03 марта 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2125 от 20 апреля 2018 года.

Колледж является унитарной некоммерческой организацией, относится к типу: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества является Новосибирская область.

Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство культуры Новосибирской области.

От имени Новосибирской области права собственника в пределах установленной законодательством компетенции осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской области, Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство культуры Новосибирской области.

Учреждение подведомственно министерству культуры Новосибирской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а также актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, законодательством Новосибирской области, Уставом колледжа, а также локальными и нормативными правовыми актами на принципах единоначалия и самоуправления.

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Система управления колледжа.
2. Образовательная деятельность.
3. Воспитательная работа.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Показатели деятельности колледжа.

1. Система управления колледжа

Органами управления колледжа являются: наблюдательный совет, директор колледжа, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет колледжа, Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет колледжа.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии представительств Учреждения;
- 3) предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения

и утверждения аудиторской организации.

Колледж возглавляет директор – Анохин Вячеслав Игоревич. Назначение руководителя и прекращение его полномочий осуществляет министерство культуры Новосибирской области. Руководитель является единоличным исполнительным органом Учреждения.

К компетенции руководителя колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя колледжа, наблюдательного совета колледжа или иных органов колледжа.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении колледжа; обязательности исполнения приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения – это коллегиальный орган самоуправления.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- 1) рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- 2) избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждать работников, делегированных представительным органом работников Учреждения;
- 3) определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- 4) знакомиться с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и заслушивать администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- 5) при необходимости рассматривать и обсуждать вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 6) обсуждать и принимать проект Устава Учреждения, в том числе в новой редакции, и изменения к нему;
- 7) принимать решения о назначении представителя работников Учреждения членом наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении его полномочий;

Общее собрание может рассматривать иные вопросы жизнедеятельности Учреждения.

Совет Учреждения – коллегиальный совещательный орган Учреждения, создаваемый и действующий в целях реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, развитию содержания образования, повышению качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованию методической работы в Учреждении, а также содействия повышению квалификации педагогических работников Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- 1) рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;
- 2) обсуждение и утверждение при необходимости изменений в основные характеристики образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; допуска обучающихся к промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся; системы оценок при промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся;

3) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы Учреждения;

4) рассмотрение мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждения;

5) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся, обсуждение мер по сохранению контингента обучающихся;

6) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, проводимой в Учреждения, дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов учебных групп, председателя Студенческого совета Учреждения, работников Учреждения;

7) рассмотрение состояния и итогов методической работы, проводимой в Учреждения, включая деятельность Научно-методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения;

8) заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ;

9) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию учебно-методической, редакционной, музыкально-просветительской работы, проводимой в Учреждении;

10) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью предметно-цикловых комиссий Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;

11) рассмотрение и обсуждение мероприятий по выполнению Учреждением нормативно-правовых актов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов среднего звена;

12) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, вопросов о соответствии квалификационного уровня работников Учреждения;

13) рассмотрение вопросов о рекомендации к награждению работников Учреждения государственными наградами Российской Федерации, Новосибирской области, почетными грамотами и другими видами наград Губернатора Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, министерства культуры Новосибирской области;

14) утверждение материалов лицензирования, государственной аккредитации и самообследования Учреждения.

Педагогический совет Учреждения – это коллективный орган совещательный орган управления Учреждения, создаваемый и действующий в целях развития демократических форм управления в сфере учебно-воспитательной деятельности Учреждения, объединения усилий педагогических работников, председателей ПЦК, сотрудников учебной части Учреждения по реализации образовательных программ Учреждения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся следующие вопросы:

1) долгосрочное и текущее (на учебный год) планирование учебно-воспитательной работы Учреждения;

2) обсуждение и утверждение мероприятий по повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса Учреждения;

3) обсуждение итогов учебной и творческой деятельности за полугодие и учебный год;

- 4) рассмотрение вопросов, связанных с отчислением обучающихся (без права принятия окончательного решения об отчислении);
- 5) анализ итогов приема, качества выпуска специалистов, результатов поступления выпускников в образовательные организации высшего образования;
- 6) обсуждение всех видов дисциплинарных вопросов;
- 7) рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур обучающихся на назначение стипендий.

Научно-методический совет Учреждения – это коллективный орган самоуправления, создаваемый и действующий в целях координации усилий различных структурных подразделений Учреждения, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогических работников Учреждения.

К компетенция Научно-методического совета Учреждения относятся следующие вопросы:

- 1) рассмотрение, анализ и подготовка предложений по научно-методическому обеспечению образовательного процесса Учреждения;
- 2) анализ состояния и результативности работы методического отдела Учреждения;
- 3) рассмотрение и обсуждение рукописей учебно-методических материалов и научных разработок педагогических работников Учреждения, рекомендация их к изданию;
- 4) анализ и обобщение лучших методических разработок в Учреждении, их внедрение в учебный процесс;
- 5) анализ хода и результатов комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития Учреждения в целом;
- 6) контроль процесса издания учебно-методических материалов педагогических работников Учреждения;
- 7) подготовка предложений и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Учреждения;
- 8) подготовка предложений по обеспечению инновационных процессов в Учреждении необходимыми финансовыми, материально-техническими и другими ресурсами;
- 9) осуществление координации и взаимодействия Учреждения с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры Новосибирской области и других регионов Российской Федерации.

Положения о данных органах разработаны администрацией колледжа, рассмотрены коллегиально и утверждены директором колледжа.

Вывод: колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локально-нормативная документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Образовательная деятельность

Колледж реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего профессионального образования 53.00.00 Музыкальное искусство на базе основного общего образования.

Согласно действующей лицензии колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструмента).
Квалификации: артист, преподаватель, концертмейстер;

53.02.04 Вокальное искусство. Квалификации: артист-вокалист, преподаватель;

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Квалификации: артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива;

53.02.06 Хоровое дирижирование. Квалификации: дирижер хора, преподаватель;

53.02.07 Теория музыки. Квалификация: преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности;

53.02.02 – Музыкальное искусство эстрады (по видам). Квалификации: артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива.

Форма обучения: очная.

Продолжительность обучения по всем специальностям колледжа соответствует нормативным срокам и составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный процесс по всем специальностям колледжа осуществляется на основе утвержденных директором колледжа программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС.

Прием в колледж в 2021 г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором колледжа. Контрольные цифры приема на бюджетные места по всем формам обучения были установлены приказом министерства культуры Новосибирской области. В результате приемной кампании было подано 168 заявлений, вступительные испытания успешно прошли 109 абитуриентов, 95 человек зачислено согласно рейтингу. Традиционно широкая география приема: Алтайский край, Амурская обл., Кемеровская обл., Красноярский край, Омская обл., Саратовская обл., Республика Саха (Якутия), Сахалинская обл., Томская обл., Новосибирская обл., Ханты-Мансийский Автономный округ, г. Новосибирск.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2021 г. проводилась в соответствии с положением об ГИА и программами ГИА по соответствующим специальностям. Результаты выпускных государственных экзаменов свидетельствуют о высоком качественном уровне подготовки специалистов, что отмечается в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссии и подтверждается высокими оценками. Из 77 выпускников 43 сдали все экзамены на «отлично», 31 – «хорошо» и «отлично», 14 выпускников получили диплом «с отличием». Высокое качество подготовки подтверждается стабильным процентом поступления выпускников в организации высшего образования (54,5) и трудоустройства по специальности (24,7).

Год выпуска	Число выпускников	Результаты итоговой аттестации						Поступление в ВУЗ		Трудоустройство по специальности	
		Все экзамены отлично		Все экзамены отлично и хорошо		Диплом «С отличием»		абс.	%	абс.	%
		абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2021	77	43	55,8	31	40,3	14	18,2	42	54,5	19	24,7

Практическая подготовка специалистов осуществляется в соответствии ФГОС, и Положением о профессиональной (производственной) практике; включает исполнительскую, педагогическую и преддипломную практику. Педагогическая практика проводится на базе структурного подразделения колледжа – отделения дополнительного образования детей, а также учреждений дополнительного образования детей. Базы

педагогической практики закреплены соответствующими договорами. В рамках исполнительской практики студенты колледжа выступают в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования детей, детских домах и дошкольных учреждениях, библиотеках, домах ветеранов и др. г. Новосибирска и НСО.

В 2021 году студенты колледжа ярко заявили о себе на исполнительских конкурсах и фестивалях. Лауреатами и дипломантами межрегиональных конкурсов стали 18 человек, всероссийских – 31, международных - 44 лауреата и дипломанта.

В соответствии с приказом № 26-Д от 17.02.2022 г. в период с 28.02.2022 г. по 31.03.2022 г. в колледже проведено самообследование, в виде тестирования, прослушиваний, выполнения контрольных заданий проводилось с целью комплексной оценки умений и знаний студентов колледжа по дисциплинам и МДК. Все виды контрольных заданий разрабатывались и утверждались решением предметно-цикловых комиссий колледжа.

Средний балл по профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла: история – 4.

Средний балл по общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла: музыкальная литература – 4,6; сольфеджио – 4,4; гармония – 4,2.

Средний балл по МДК: специальность – 4,5; фортепиано – 4,1; методика преподавания – 4,4.

Средний балл по ПМ: педагогические основы преподавания творческих дисциплин – 4,9.

Результаты самообследования по циклам дисциплин, специальностям в приложении.

Вывод: анализ результатов тестирования, текущей успеваемости, результаты государственной итоговой аттестации, достижения студентов на конкурсах различных уровней, высокий процент поступления в организации высшего образования и трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о высоком уровне качества обучения.

3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в ГАПОУ НСО НМК им. А. Ф. Мурова является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлен на:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в колледже для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организацию позитивного досуга студентов колледжа, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности колледжа, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

Организация воспитательной деятельности в колледже опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриколледжного уровня, такие как: Конституция Российской Федерации; федеральные законы: «Об образовании»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция модернизации Российского образования; Государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования РФ; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации; другие приказы, постановления, положения, инструкции Министерства образования и науки РФ, правительства Новосибирской области, касающиеся студенческой молодёжи, устав колледжа.

Исходя из федеральной и региональной нормативно - правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в колледже были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в колледже. Они включают в себя положения о совете кураторов, студенческом совете, положение о преподавателе-кураторе студенческой группы.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе разработанной и утвержденной Советом колледжа «Концепции воспитательной работы», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в колледже. Концепция является базой создания и развития системы воспитательной работы в колледже.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Концепции воспитательной деятельности колледжа воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- организация воспитательной деятельности в студенческом общежитии.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов колледжа все эти направления взаимосвязаны и обусловлены.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы в колледже.

Деятельность осуществляется через работу всех участников воспитательного процесса: кураторов, социально-психологической службы, студенческого самоуправления, возглавляемым заместителем директора по воспитательной работе Прилуковой И.А.

Студенческое самоуправление налажено через работу студенческого совета, старост отделений и старост творческих коллективов (камерного оркестра, оркестра духовых инструментов, оркестра народных инструментов, академического хора, фольклорного ансамбля, оперной студии). Проводятся заседания студенческого совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий.

Каждый год анализируется состав первокурсников, и выявляются группы риска: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации. В центре внимания находятся иностранные граждане. Помощь оказывается иногородним студентам в решении проблем, связанных с медицинскими услугами в Новосибирске.

В начале учебного года традиционно проведены мероприятия по адаптации студентов-первокурсников:

- Собрание студентов 1 курса;
- Знакомство с колледжем, встреча с администрацией, просмотр фильма, анкетирование студентов «Давайте познакомимся!», обеспечение банковскими и дисконтными картами, создание социальных паспортов, заселение в общежитие.

Анкетирование первокурсников «Давайте познакомимся!» и обработка данных анкеты показывает основные проблемы учащихся, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения.

- День знаний (праздничная программа, концерт, собрания отделений);
- Библиотечные уроки.

Кураторы отделений ознакомили студентов 1 курса с правилами внутреннего распорядка, приказом о запрете курения и уставом колледжа на специально выделенных занятиях в начале учебного года. На отделениях прошли собрания студентов-первокурсников. Ведется индивидуальная работа со студентами, родителями.

Всем учащимся оформлены транспортные карты на льготный проезд в городском транспорте.

Вопросами обеспечения социальной справедливости занимаются социальный педагог колледжа.

В сентябре составлен социальный паспорт колледжа, в котором учтены все категории учащихся. В течение года данные корректируются. В октябре предоставляется информация-отчёт о студентах-сиротах и студентах, оставшихся без попечения родителей, в отдел опеки и попечительства администрации Центрального района, а также информация о студенческих семьях для комитета по делам молодёжи мэрии. Особое внимание уделяется студентам, оставшимся без попечения родителей. Ежемесячно ведётся контроль над успеваемостью совместно с учебной частью, проводятся беседы с попечителями.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 9

В течение года этим студентам оказывается социальная помощь. Те студенты, кто состоит на учёте в районных отделах соцзащиты как лица из малообеспеченных семей, получают социальную стипендию (26 человек). Производятся разовые выплаты студентам из многодетных семей (25 человек).

В рамках социальной защиты молодых семей в сотрудничестве с комитетом по делам молодёжи оказывается материальная поддержка студентам, состоящим в браке. К новогодним праздникам студентам, имеющим детей до 14 лет, выписывается материальная помощь для приобретения подарков.

Материальная помощь, оказанная студентам, имеющим детей, к Новому году: 6

Проблема жилья иногородних студентов частично решена за счет арендованного колледжем общежития по адресу ул. Чаплыгина. Там проживало 60 студентов, как из области, так и из других регионов. С 2019 г. проживающих 66 человек. Работа общежития курируется зам. директора по ВР. Проводятся рейды, собрания, ведётся работа по докладным. Есть староста.

Курируется работа Студенческого совета (выбор актива, планирование, заседания, разработка сценария подготовка и проведение студенческих шоу). В начале октября проходит «Посвящение в студенты», которому предшествует большая подготовка и которое является главным объединяющим мероприятием для студентов всех отделений.

В конце учебного года проводится работа по выдвижению кандидатов и оформлению документации на стипендии Губернатора, мэрии г. Новосибирска по итогам учебного года. В 2021-2022 учебном году получают стипендии Губернатора 11 лучших студентов НМК.

Проводится работа с иностранными студентами (постановка и снятие с учета, ведение документации УФМС).

Список учащихся НМК им. А.Ф. Мурова, имеющих иностранное гражданство

	<u>Фамилия, имя</u>	<u>Дата рождения</u>	<u>Гражданство</u>
1.	Шапкина Ксения, 3к. ВО	15.02.2000	Казахстан
2.	Иванова Мария, 3 к. ФО	12.11.2002	Казахстан
3.	Мызин Александр, 1к. ДО	12.01.2006	Казахстан
4.	Романевич Алевтина, 1к. ОСИ,	27.04.2004	Казахстан
5.	Баширов Жахонгир Мазахар угли	10.12.1999	Узбекистан

В колледже оборудован медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ.

С целью организации профилактических мер по предупреждению отклоняющегося поведения и проблем со здоровьем ведётся сотрудничество с медицинским информационно-аналитическим центром. Их квалифицированные врачи проводят лекции и беседы, анкетировывают наших учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа также налажена. Работают спортивные секции (волейбол, баскетбол), группа ОФП (общефизической физ. подготовки). Для желающих открыт тренажерный зал.

В колледже сложилась целостная система психологической помощи, проводимой штатным психологом, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личностного плана, а также проблемами поведения в социуме.

Вывод: в колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

4. Кадровое обеспечение

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена задействовано 184 педагогических работника, из них 110 (58%) штатных.

182 (98,9%) педагогических работников (137 преподавателей, 37 концертмейстеров) имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). 2 преподавателя (Платошечкина Д.В., Решитова Э.А.) имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

94 (51%) преподавателей имеют квалификационную категорию, из них: 71 (75,5%) человека имеют высшую квалификационную категорию, 23 (24,5%) человек имеют первую квалификационную категорию.

43 (31,4%) преподавателя не имеет квалификационной категории.

27 (14,8%) концертмейстеров имеет квалификационную категорию, из них: 11 (40,7%) человек имеет высшую квалификационную категорию, 16 (59,3%) - имеют первую квалификационную категорию, 10 (27%) – без категории.

126 (68,5%) преподавателей профессионального цикла, из них:

126 (100%) преподавателей имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

95 (51,6%) педагогических работника прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года;

Значительная часть преподавателей (29) удостоена почетного звания, ученого звания, имеет ученую степень:

«Заслуженный артист РФ»: Белов В.Б., Лоскуткин Н.Б, Турыгин А.А., Голунов О. И.

«Заслуженный деятель искусств РФ»: Кузина М.А., Гурина О.А.

«Заслуженный работник культуры РФ»: Рудакова М.И., Балашова С.И., Бирюков С.Д., Ершукова Т.В., Кузин Ю.П., Лапкина М.П.

«Почетный работник культуры НСО»: Захваткина О.Е., Лобанов В.И., Полонский А.Г., Юкечева О.Л.

Ученое звание: Профессор - Кузина М.А., Аунс М.В., Курленя К.М.;

Доцент: Кириленко А.В.

Ученую степень Кандидат искусствоведения: Коробейников С.С., Якушевич М.В., Петрова А.Н., Камша А.Н., Чеховская Е.Н., Молчанов А.С., Карман Е.В., Смирнова Т.В.;

Кандидат физ.-мат. наук – Гайдов Ю.А.

Вывод: реализация образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами. Укомплектованность штата 100%.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования соответствует предъявляемым требованиям.

5. Учебно-методическое обеспечение

Колледж ведет образовательную деятельность на основе основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ по каждой специальности регламентирует объем, содержание, планируемые результаты обучения, условия реализации образовательного процесса и включает следующие документы:

- календарный учебный график;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- семестровые требования для студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методические материалы;
- локальные акты Колледжа, регламентирующие образовательную деятельность.

В 2021 году проводилась работа, связанная с актуализацией отдельных элементов ППССЗ в связи с обновлением учебных планов по ряду специальностей, а также с целью улучшения качества документации.

В числе проведенных работ:

обновление рабочих учебных планов (далее – РУП);

обновление учебно-методической документации в связи с обновлением РУП, в связи с обновлением содержания – программы профессиональных модулей по

специальностям Инструментальное исполнительство (Оркестровые духовые и ударные инструменты), Вокальное искусство, Теория музыки, Музыкальное искусство эстрады;
обновление программ учебных дисциплин «Сольфеджио», «Музыкальная литература – зарубежная и отечественная», «Анализ музыкальных произведений»;
обновление программ практики (по всем специальностям);
обновление формы аттестационного листа (по всем специальностям);
обновление ведомостей по профессиональным модулям (Вокальное искусство);
обновление программ государственной итоговой аттестации (по всем специальностям);
обновление комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Гармония» (по всем специальностям);
корректировка семестровых требований по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (по всем специальностям);
мониторинг обеспеченности библиотечного фонда учебными и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
ведение базы данных основных информационных источников по всем учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

Проведена подготовка документации для размещения на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора №831 от 14.08.2020 – всего 301 документ.

Подготовлены к публикации на официальном сайте колледжа аннотации к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей в составе образовательной программы – всего 184 документа.

Проведено обновление локальных актов колледжа, характеризующих организационно-педагогические условия реализации ППССЗ:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о курсовых работах студентов, обучающихся по специальности 53.02.07 Теория музыки;
- Положение об обучении студентов ГАПОУ НСО НМК им. А. Ф. Мурова по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- Правила зачета результатов освоения студентами ГАПОУ НСО НМК им. А. Ф. Мурова учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об обеспечении реализации в ГАПОУ НСО НМК им. А. Ф. Мурова программ подготовки специалистов среднего звена учебными и учебно-методическими пособиями.
- Порядок организации практической подготовки обучающихся в ГАПОУ НСО НМК им. А. Ф. Мурова по программам подготовки специалистов среднего звена

Организована деятельность ПЦК по разработке и подготовке к изданию учебно-методических пособий по всем профессиональным модулям (включая консультирование в части соответствия учебно-методического пособия требованиям ФГОС СПО).

Проведена доработка, редактирование и предпечатная подготовка учебно-методических работ преподавателей колледжа (при участии технического редактора):

Народное творчество, сост. Евдокимова С.В., 3-5 части;

Вопросы истории музыки в исследованиях молодых музыковедов, 2 часть.

Для удобства обучающихся на странице «Образование» официального сайта колледжа создан аннотированный каталог изданных учебных, учебно-методических пособий, разработанных педагогическими работниками колледжа, за 2001-2020 годы.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется на материально-технической базе учебного корпуса Новосибирского музыкального колледжа имени А.Ф. Мурова. Общая площадь составляет 6 722,2 кв. м. Здания и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, имеются средства видеонаблюдения. Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает все виды практического обучения, предусмотренные учебным планом, способствует воплощению творческих проектов. Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование. В учебном процессе используются компьютеры, имеется выход в Internet через Internet-сервер.

Перечень кабинетов, учебных классов и других помещений:

кабинеты русского языка и литературы; математики и информатики; иностранного языка; истории, географии и обществознания; естествознания; безопасности жизнедеятельности; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; музыкально-теоретических дисциплин; музыкальной литературы; народной музыкальной культуры и народного творчества; истории мировой культуры. Кабинеты оснащены необходимыми пособиями, имеется возможность использования видео- и аудиоматериалов;

учебные классы для групповых и индивидуальных занятий по учебным дисциплинам (в том числе в составе междисциплинарных курсов); в классах для занятий по ряду дисциплин установлено специализированное оборудование (пульты, станки, звукотехническое оборудование);

спортивный комплекс: спортивный зал общей площадью 209 кв. м. обеспечен спортивной площадкой 8,5*17 м., основным комплектом крепления учебного спортивного оборудования, комплектом для занятий по общей физической подготовке, тренажерами и устройствами для воспитания и развития физических качеств, комплектом оборудования для занятий спортивными и подвижными играми;

залы: большой концертный зал рассчитан на 380 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием; малый концертный зал рассчитан на 80 посадочных мест;

библиотека, читальный зал, оснащенный компьютерной техникой, с выходом в сеть Интернет;

фонотека, располагающая записями классического зарубежного и отечественного музыкального наследия, в том числе уникальными записями;

компьютерный класс для проведения занятий по учебной дисциплине «Музыкальная информатика», по междисциплинарным курсам «Инструментовка и аранжировка музыкальных произведений, компьютерная аранжировка», «Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности» оборудованный персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим лицензионным программным обеспечением.

В колледже имеется **склад** для хранения музыкальных инструментов и реквизита, хозяйственного инвентаря, **мастерские и служебные комнаты** для рабочих по обслуживанию здания, **служебные помещения.**

Реализация образовательной программы обеспечивается социальной инфраструктурой колледжа. Учебный корпус обеспечен

пунктом питания – столовой общей площадью 90 кв. м на 40 посадочных мест;

медицинским пунктом, оборудованным для обслуживания студентов и сотрудников площадью 20 кв. м.

Студентам на конкурсной основе предоставляется возможность проживания в студенческом общежитии (на условиях аренды).

Студенту может быть предоставлен в пользование бесплатно музыкальный инструмент на время получения образования. Также бесплатно предоставляется реквизит, необходимый для освоения образовательной программы.

Вывод: колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Кабинеты колледжа оснащены музыкальными инструментами, мультимедийными проекторами, телевизорами, музыкальными центрами, сканерами, принтерами, интерактивными досками, персональными компьютерами.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного колледжа. Студенты колледжа обеспечены современными источниками учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана.

Библиотека колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные (*учебная, художественная, отраслевая литература*), нотные (*музыкальные произведения для различных инструментов, голоса и хора; партитуры, клавиры*), периодические издания и электронные издания на CD и DVD.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями учебного процесса по дисциплинам всех циклов. Комплектование фонда представляет собой отбор, заказ и приобретение документов, осуществляемое совместно с педагогами. Пользователям библиотеки предоставлена возможность узнавать о пополнении фонда посредством Бюллетеней новых поступлений. С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению качественного состава фонда.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Пользователям библиотеки обеспечен доступ к комплектам специальных и универсальных изданий. По профилю колледжа – 5 комплектов журналов и газет за текущий год и подборка журналов Музыкальная академия (Советская музыка) и Музыкальная жизнь за весь период с 1945 г.

Библиотека занимает площадь 170 кв.м. Организационно и территориально выделены структурные подразделения:

- абонемент (84,3 кв.м.)
- читальный зал (64,1 кв.м.)

С целью раскрытия и пропаганды фонда и для информирования читателей о памятных датах и интересных событиях регулярно проводятся выставки книг и нот и демонстрируются презентации.

В рамках реализации Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ и в соответствии с порядком предоставления услуг инвалидам в сфере культуры наша библиотека работает по договору с «Новосибирской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих» на организацию Библиотечного пункта.

Штат библиотеки состоит из 3 человек. Все имеют специальное библиотечное образование, заведующая библиотекой – высшее специальное образование. Работа всего коллектива направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей. В работе библиотеки используются современные технологии.

Справка о количественном составе фонда библиотеки

Общее количество единиц хранения по состоянию на 01.01.2022	54638 экз.
Количество единиц учебно-методической литературы на одного обучающегося	154 экз.
Общее количество учебно-методической литературы, в том числе обязательной и дополнительной учебно-методической литературы	40543 экз.
Количество учебно-методической литературы с грифами	1973 экз.
Количество названий ежегодных подписных изданий по профилю образовательного учреждения (отечественных и зарубежных)	5
Количество названий ежегодных подписных изданий не по профилю образовательного учреждения	2
Новые поступления за 5 лет (количество экземпляров и названий)	3260 экз.
Процент обновления фонда	6%
Объем средств, затраченных на новые поступления за 5 лет	1 817 291,30 руб.

Фонд фонотеки

Фонд фонотеки составляет 2200 дисков, из них 1830 CD и 370 DVD дисков. В связи с модернизацией фонотеки и почти полной компьютеризацией классов музыкальной литературы приостановлена покупка дисков, пополнение их происходит только за счет самостоятельной оцифровки редких, иногда уникальных записей или дарения фондов (как, например, фонда им. Е. Светланова).

Электронная база данных занимает порядка 4 Тб на компьютерах фонотеки: на жестком диске сервера хранится около 700Gb, на стационарном компьютере в фонотеке 530Gb и около 2,9 Тб в основной базе данных на компьютере заведующего фонотеки. В целях предотвращения потери электронных данных, большая их часть продублирована на стационарных внешних дисках (около 2 Тб).

Фонотека оснащена основным сервером и восемью компьютерами в студенческом зале фонотеке, которые подключены в сеть от сервера. Трансляция осуществляется по сети с возможностью самостоятельного выбора звуковых файлов. Имеется возможность записи викторин по программе музыкальной литературы, просмотр видеозаписей, чтения книг по музыкальной тематике, как с компьютера, так и с DVD (подключены к экранам TV). На стационарном компьютере, кроме видеозаписей собрана большая библиотека

нотных записей в электронном виде, либретто большого количества опер (есть версия для слабовидящих).

Фонд магнитол и музыкальных центров в фонотеке составляет 12 (за счет списания кол-во уменьшилось, в 2019 г. куплены две магнитолы), телевизоров 12 (в самой фонотеке подключены 3 TV), DVD проигрывателей 16 единиц, аудио-систем 10 (две куплены в 2019 г.).

За счет дальнейшей модернизации в фонотеке в 2021 г. был установлен дополнительный компьютер со свободным выходом студентов в интернет. Итого (включая сервер): в фонотеке одиннадцать компьютеров.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Основные цели и задачи системы независимой оценки качества деятельности в ГАПОУ НСО «Новосибирский музыкальный колледж им. А.Ф. Муро́ва» определены Положением о системе независимой оценки качества деятельности организаций культуры, которое было разработано во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1), Постановления Правительства РФ от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и Приказа министерства культуры Новосибирской области от 17.05.2013 г. № 303 «Об утверждении плана формирования независимой оценки качества деятельности организаций культуры». Система независимой оценки качества деятельности колледжа включает в себя совокупность организационной и функциональной структуры, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе контроль и оценку образовательных достижений студентов, эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования по реализуемым специальностям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования в колледже включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания ФГОС по реализуемым специальностям СПО;
- качество материально-технического обеспечения, образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым студентом федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих достижений студентов;
- обеспечение психологического комфорта, безопасности и здоровья студентов;
- высокую квалификацию педагогов.

Управление качеством подготовки специалистов в колледже включает в себя стимулирование продуктивной деятельности преподавателей и их саморазвитие; создание условий для профессионального роста педагогического состава. Разработаны критерии стимулирования педагогической деятельности, которые отражены в Положении «О системе оплаты труда работников государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва». Настоящее положение регламентирует размеры и условия произведения стимулирующих выплат, к которым относятся:

- стимулирующие надбавки за качественные показатели деятельности учреждения;
- стимулирующие надбавки за ученую степень и почетное звание;
- стимулирующие надбавки за продолжительность непрерывной работы;
- поощрительные выплаты;
- специальные выплаты.

Некоторые из критериев надбавок за качественные показатели деятельности учреждения: сохранение контингента, качественная подготовка специалистов, организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения, организация на высоком профессиональном уровне областных, региональных, всероссийских и международных мероприятий, использование инновационных форм и технологий в воспитательной работе, результативное использование в работе современных компьютерных технологий, подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей различного уровня и другое.

Педагогические работники колледжа проходят аттестацию, подтверждают свою квалификационную категорию или аттестуются на более высокую квалификационную категорию. Преподаватели колледжа систематически повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах. Составлен перспективный план аттестации педагогических работников.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже работают педагогический, научно-методический советы. На заседаниях педагогического совета большое внимание уделяется вопросам подготовки конкурентоспособных специалистов, внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, обобщению педагогического опыта с целью повышения эффективности обучения и воспитания, расширению образовательных услуг.

Выводы: основными направлениями работы по повышению качества профессионального образования являются:

- формирование гармонично развитой личности будущего специалиста – грамотного, высокопрофессионального, способного непрерывно самостоятельно развивать свои способности, работать в команде, активно действовать в условиях конкурентной среды;

- стимулирование преподавателей и студентов к интеграции традиционных академических ценностей, личностному росту, профессиональной самореализации.

9. Показатели деятельности колледжа

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	345 человек
1.2.1	По очной форме обучения	345 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	95 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74 человек /96%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	67 человек /19,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	218 человека /63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	184 человек /70,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	182 человек /98,91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	121 человек /66,48%
1.11.1	Высшая	82 человек /67,7%
1.11.2	Первая	39 человек /32,23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95 человек /51,63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17 человек /9,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160624,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1002,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	9,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	109,9%

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	66 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	95 человек /52%

Выводы по результатам самообследования

1. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание образовательного процесса соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

4. Качество знаний студентов определено как достаточное высокое.

5. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

6. В колледже выстроена система воспитательной работы, охраны здоровья обучающихся.

7. Материально-техническая база, оснащение учебных кабинетов, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.