Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Мурова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 53AF3F889D377A614C0A7FCD98F59BCF
Владелец: Анохин Вячеслав Игоревич
Действителен: с 19.06.2024 до 12.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
НМК им. А.Ф. МУРОВА
_____ / В.И. Анохин
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальностям СПО
53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

Программа углубленной подготовки

Форма обучения – очная

Новосибирск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).
Относятся к укрупненной группе специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство.

Организация-разработчик: ГАПОУ НСО НМК им. А.Ф. Мурова.

Разработчики:
Осиян Е.В. – нач. методического отдела
Гусева И.С. – /нач. методического отдела до 2021-2022 уч.г./
Елецкая О.А. – зав. ПЦК Общегуманитарные дисциплины, преподаватель
Преподаватели ПЦК Общегуманитарные дисциплины:
Рыжененков Е.В.
_____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена ПЦК Общегуманитарные дисциплины
Протокол №38 от 01.09.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:
У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
У-3 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

знать:
З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
З-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
З-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З-4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
З-5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З-6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе учебной деятельности по дисциплине формируются общие компетенции[1]. Уровень освоения компетенций проверяется в процессе наблюдения преподавателей за учебной деятельностью студента (при освоении профессионального цикла образовательной программы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

[1] ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
домашние задания	10
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 **Эпоха мировых войн**			**30**	
Тема 1.1. **Основные направления развития мира в начале XX века**	Содержание учебного материала		12	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Сущность и причины Первой мировой войны и послевоенного революционного движения в Европе. Военные действия. Поражение Четверного союза. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Революционные выступления в Германии, Австро-Венгрии. Приход фашистов к власти в Италии. Сущность и причины революции 1917 г. в России. Гражданская война в России (1918-1922). Основные направления развития СССР в 1920-1930 гг. Переход к НЭПу в СССР; политическое развитие в 1920-1930 гг.; конец нэпа и начало коллективизации. Индустриализация страны. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.. Основные направления развития Европы, США и стран Азии в 1920-е гг. Эпоха «просперити». Политические конфликты 1920-х гг. Международные отношения 1920-х гг. Подъем национально-освободительной борьбы странах Азии. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и пути выхода из него. США и Европа в 1930-х гг. Приход к власти в Германии А. Гитлера. Антифашисткое движение в странах Европы в 1930-е гг.		*1,2*
	Практические занятия: беседа, в ходе которой учащиеся должны продемонстрировать свою способность ориентироваться в событиях Первой мировой войны, межвоенной эпохи. Выявление взаимосвязи отечественных, европейских и мировых социально-экономических и политических проблем в период Первой мировой войны и межвоенной эпохи.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение по конспекту и учебному пособию события Первой мировой войны, межвоенной эпохи. Выявление взаимосвязи отечественных, европейских и мировых социально-экономических и политических проблем в период Первой мировой войны и межвоенной эпохи.		3	
Тема 1.2. **Основные направления развития мира в середине XX века**	Содержание учебного материала		4	
	1 2 3 4 5 6 7	Международные отношения и конфликты 1930-х гг. Борьба СССР за создание системы «коллективной безопасности» Сущность и причины Второй мировой войны. Аншлюс Австрии и оккупация Чехословакии. Нападение на Польшу и «Странная война». Поражение Франции и «Битва за Англию». Война между фашистской Германией и СССР.		*1,2*	

	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Антифашистское движение в Европе в годы Второй мировой войны. Сущность и причины Великой Отечественной войны. Немецкое наступление летом и осенью 1941 г. От битвы под Москвой до Сталинградской битвы. От Сталинграда до Курской дуги. Освобождение территории СССР от немецко-фашистских войск. Освобождение Восточной Европы от немецких войск. Поражение Германии. Поражение Японии.		
	Практические занятия: беседа, в ходе которой учащиеся должны продемонстрировать свою способность ориентироваться в событиях Второй мировой войны. Выявление взаимосвязи отечественных, европейских и мировых социально-экономических и политических проблем в период Второй мировой войны.		1	
	Контрольные работы: опрос по теме «Вторая мировая война»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение по конспекту и учебному пособию события Второй Мировой войны. Выявление взаимосвязи отечественных, европейских и мировых социально-экономических и политических проблем в период Второй мировой войны.		3	
Раздел 2 **Послевоенная эпоха**			**28**	
Тема 2.1. **Период 1945-1985 гг.** **«Холодная война»**	Содержание учебного материала		6	
	1 2 3 4 6 7 8 9 10	Особенности послевоенного урегулирования в Европе. Мировое развитие в период 1945-1985 гг. Сущность и причины «холодной войны». Формирование двуполярного мира во главе с США и СССР. Основные конфликты «холодной войны»: Берлинский кризис, Корейская война, Карибский кризис, война во Вьетнаме, война в Афганистане. Образование и назначение НАТО, ООН, Организации Варшавского договора, Совета экономической взаимопомщи, ЕС. Сущность и причины распада мировой колониальной системы, социальной борьбы в странах «Третьего мира» и национально-религиозные конфликтов. Основные процессы политики социального компромисса в странах Европы и США в 1945-1980 гг. Сущность и причины подъёма демократического движения в странах Запада; Основные процессы в СССР в период «Холодной войны». Образование социалистического лагеря во главе с СССР. Послевоенное восстановление экономики (1945-1953 гг.). Политическая борьба в СССР после смерти И. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Критика культа личности Сталина. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Завершение индустриализации. Развитие науки и культуры в период «оттепели». Приход к власти Л.И. Брежнева. Социально-экономическое развитие в 1964-1985 гг. Реформа А. Косыгина. Политика эпохи «застоя». Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Нарастание противоречий внутри восточного блока. Проблема гонки вооружений. Содержание и назначение Всемирной декларации прав человека.		*1,2*

	Практические занятия: беседа, в ходе которой учащиеся должны продемонстрировать свою способность ориентироваться в событиях периода 1945-1985.		2	
	Контрольные работы: опрос по теме «СССР и страны Запада в 1945-1985 гг.»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение по конспекту и учебному пособию событий периода «холодной войны». Выявление взаимосвязи отечественных, европейских и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем периода «холодной войны».		2	
Тема 2.2. Переход к многополярному миру	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные направления развития России в конце XX – начале XXI вв.: перестройка в СССР (1985-1991).		*1,2*
	2	Сущность и причины перестройки.		
	3	Приход к власти М.С. Горбачева (1985); политика «ускорения» и ее неуспех (1986); политика «гласности» и либерализация режима (1987-1988); нарастание кризисных явлений в социально-экономической и политической сферах (1989-1990); «парад суверенитетов» и распад СССР (1991).		
	4	Основные направления развития мировой системы в конце XX – начале XXI вв. Индустриализация Востока и деиндустриализация Запада. Социально-экономическое развитие стран Европы и Азии. Демонтаж «социального государства» в странах Запада. Неолиберальная политика М. Тэтчер в Великобритании и Р.Рейгана в США. Мировой экономический кризис 2008 г., его причины и последствия.		
	5	Роль НТР в процессах индустриализации Востока и деиндустриализации Запада.		
	6	Российская Федерация в конце XX и начале XXI вв. Рыночные реформы: разгосударствление, дерегулирование и приватизация. Экономические, социальные и политические последствия приватизации.		
	7	Политическая борьба в 1991-1999 гг. Россия в современном мире.		
	8	Содержание и назначение российской конституции 1993 г.		
	Практические занятия: беседа, в ходе которой учащиеся должны продемонстрировать свою способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		4	
	Контрольная работа: письменная работа в форме ответов на вопросы по темам раздела.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы по конспекту и учебному пособию. Выявление взаимосвязи отечественных, европейских и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в конце XX - начала XXI вв.		2	
	Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- видеопроигрыватель;
- учебные фильмы по темам дисциплины;
- учебные пособия;
- дидактический и раздаточный материал по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): Учебник. 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 251, [1] с.

Дополнительные источники

1. Верт, Н. История Советского государства: 1900-1991 / Н. Верт – Москва, 2001 . – 542 с.
2. Карамзин, Н. М. История государства российского в 12 т. / Н. М. Карамзин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Серия : Антология мысли).
3. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты / В. О. Ключевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Серия : Антология мысли).
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Авторский учебник).
6. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. http://festival.1september.ru/
2. http://lesson-history.narod.ru/
3. http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-iobschestvoznaniyu/
4. http://www.rusedu.ru/
5. http://istorik.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
У-1 Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Контрольная работа; Экзамен; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
У-2 Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Контрольная работа; Экзамен; наблюдение на практических занятиях, практическая проверка; оценка результатов деятельности
У-3 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	Собеседование, устная и/или письменная проверка
З-1 Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Контрольная работа; экзамен; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-2 Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXIв.	Контрольная работа; экзамен; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-3 Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Контрольная работа; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-4 Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экзамен; собеседование, устная и/или письменная проверка
З-5 Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Собеседование, устная и/или письменная проверка
З-6 Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экзамен; собеседование, устная и/или письменная проверка